



**“Технологии развития  
предпосылок критического  
мышления у старших  
дошкольников”**

Учитель-логопед МБОУ Лицей №35  
Майская В. К.



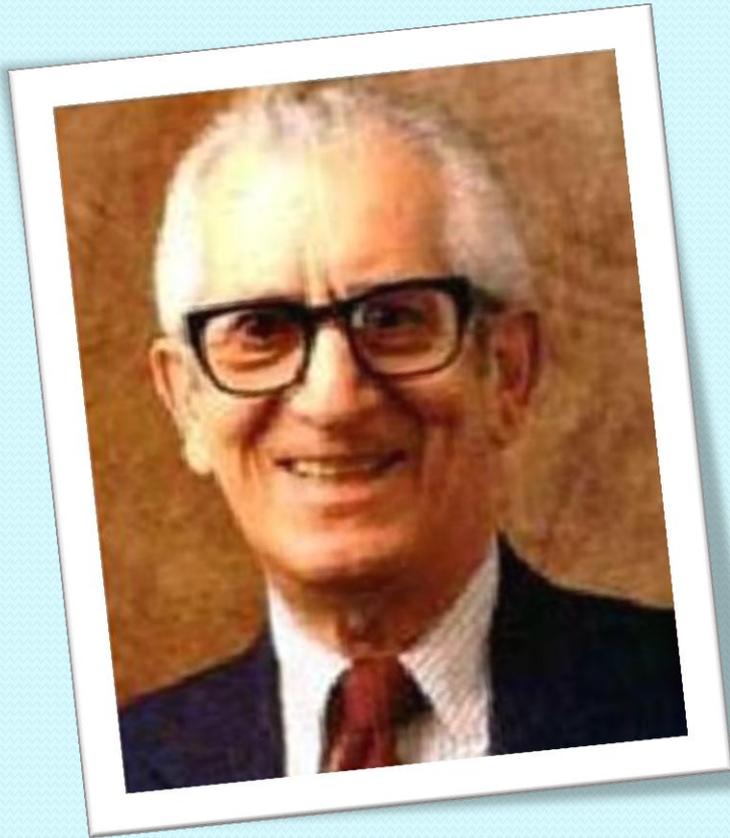
## Огюстен Декандоль (1778-1841)

Швейцарский ботаник  
Делил всю природу на  
2 царства

– растения и животные

Ввел термин «**таксономия**»  
для обозначения науки  
классификации и  
систематизации





**Бенджамин  
Сэмюэл Блум**

(1913—1999 )

американский психолог  
методов обучения ,  
создатель таксономии  
Блума

# Таксономия Блума



## Уровень знания

Цели :

Выделить

Рассказать

Показать

Назвать



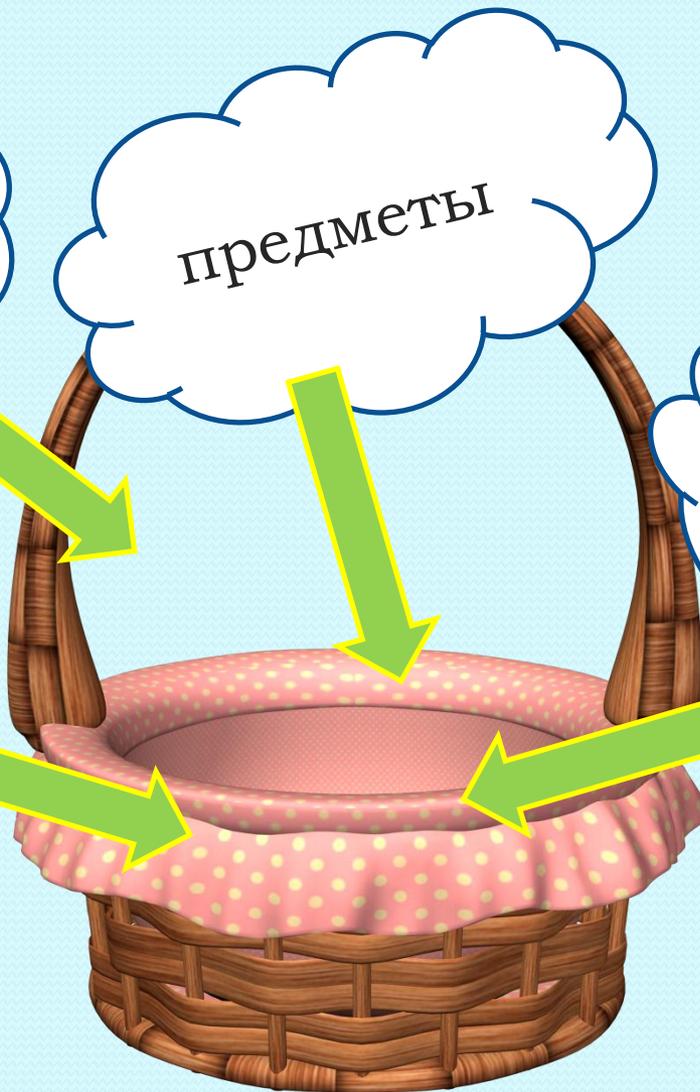
# «Корзина идей»

Опорные  
схемы

предметы

Пиктограммы

картинки



# «Одежда»



# Уровень понимания.

Цели

- ❖ Описать,
- ❖ Объяснить,
- ❖ Определить признаки
- ❖ Формулировать по-другому

**понимание**



# «Синквейн». История

В начале XX века форму синквейна разработала американская поэтесса Аделаида Крэпси (Adelaide Crapsey).

Синквейны вошли в её посмертное собрание стихотворений, изданное в 1914 году и несколько раз переиздававшееся.



Слово  
-предмет

?

2 Слова-  
признака

3 Слова  
-действия

предложение

Слово-  
предмет  
(синоним)

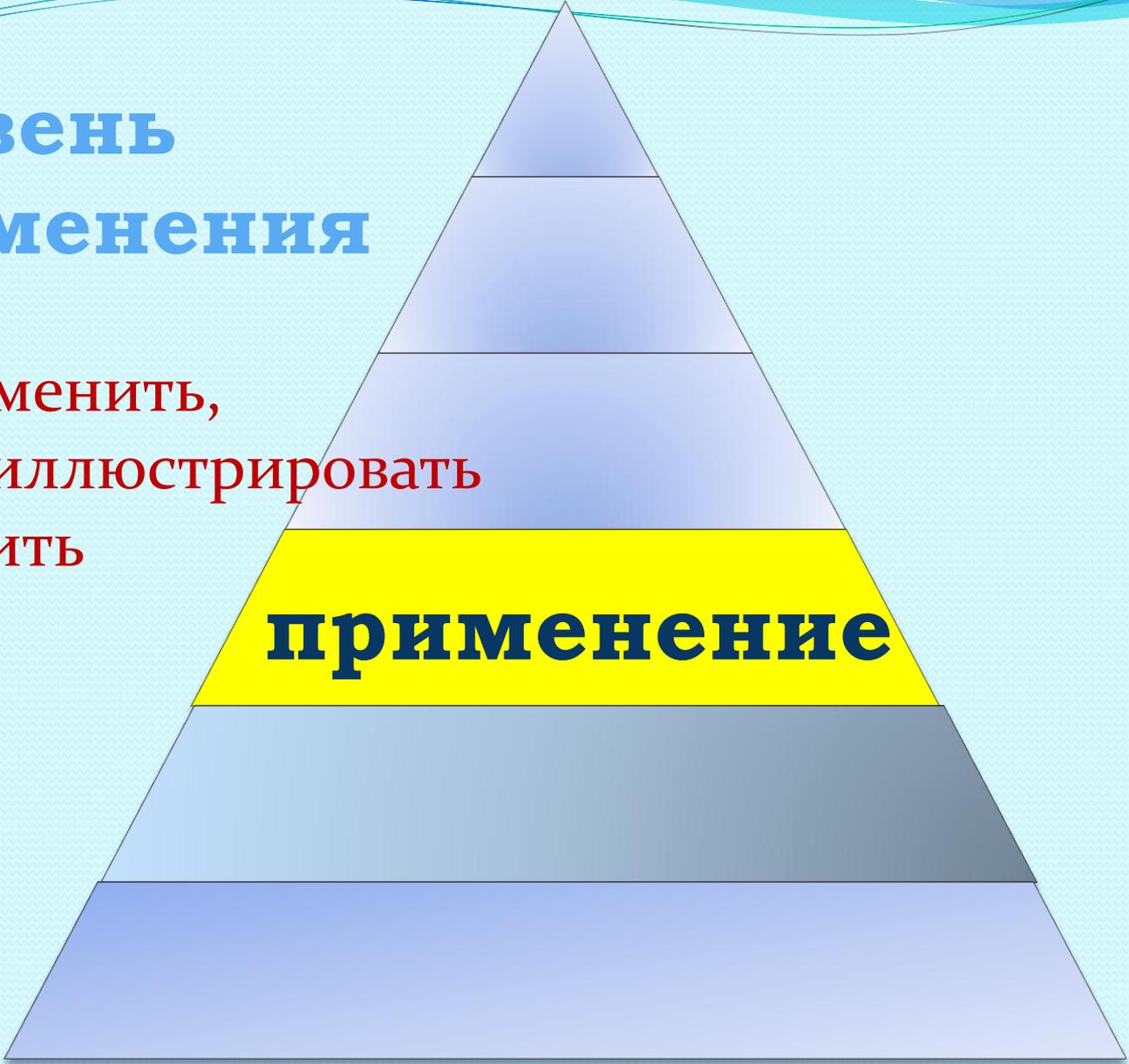
=



# Уровень применения

Цели

- ❖ Применить,
- ❖ Проиллюстрировать
- ❖ Решить



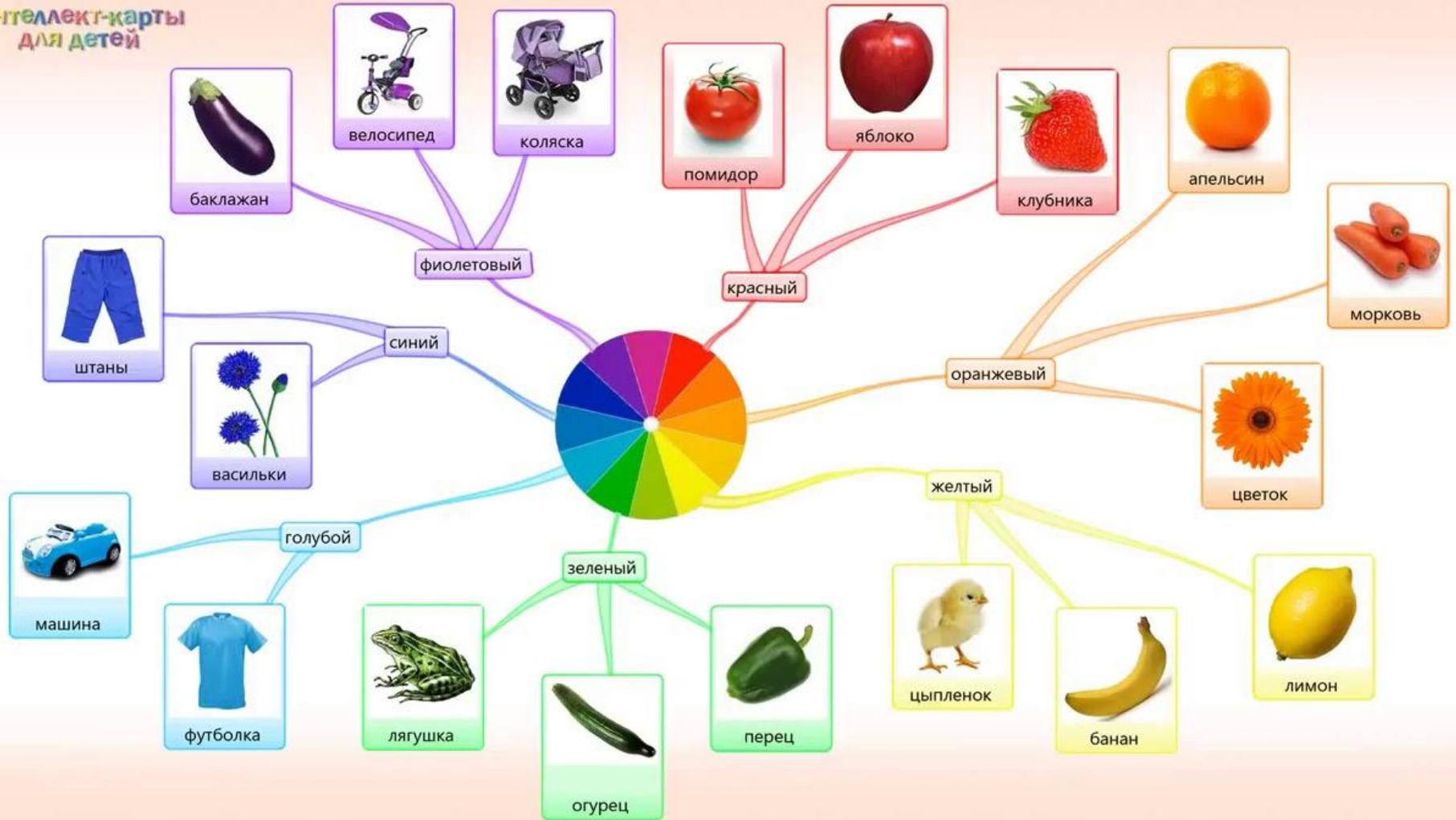
**применение**



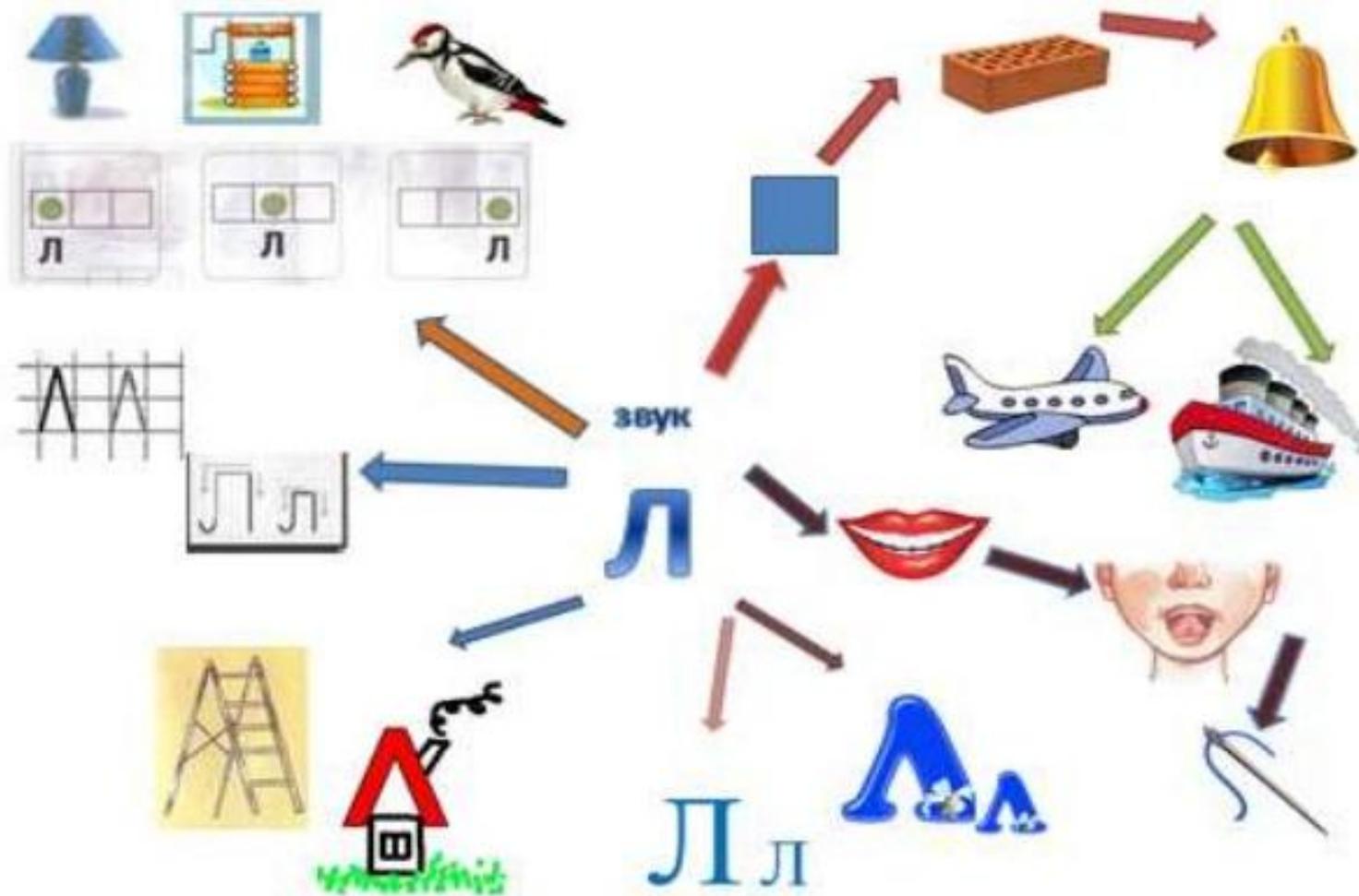
# ИНТЕЛЛЕКТ-КАРТЫ

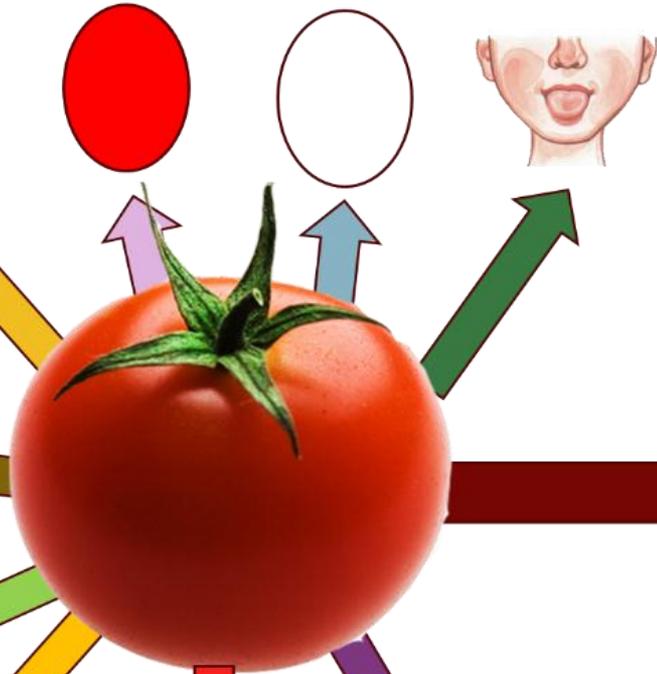


Интеллект-карты  
для детей



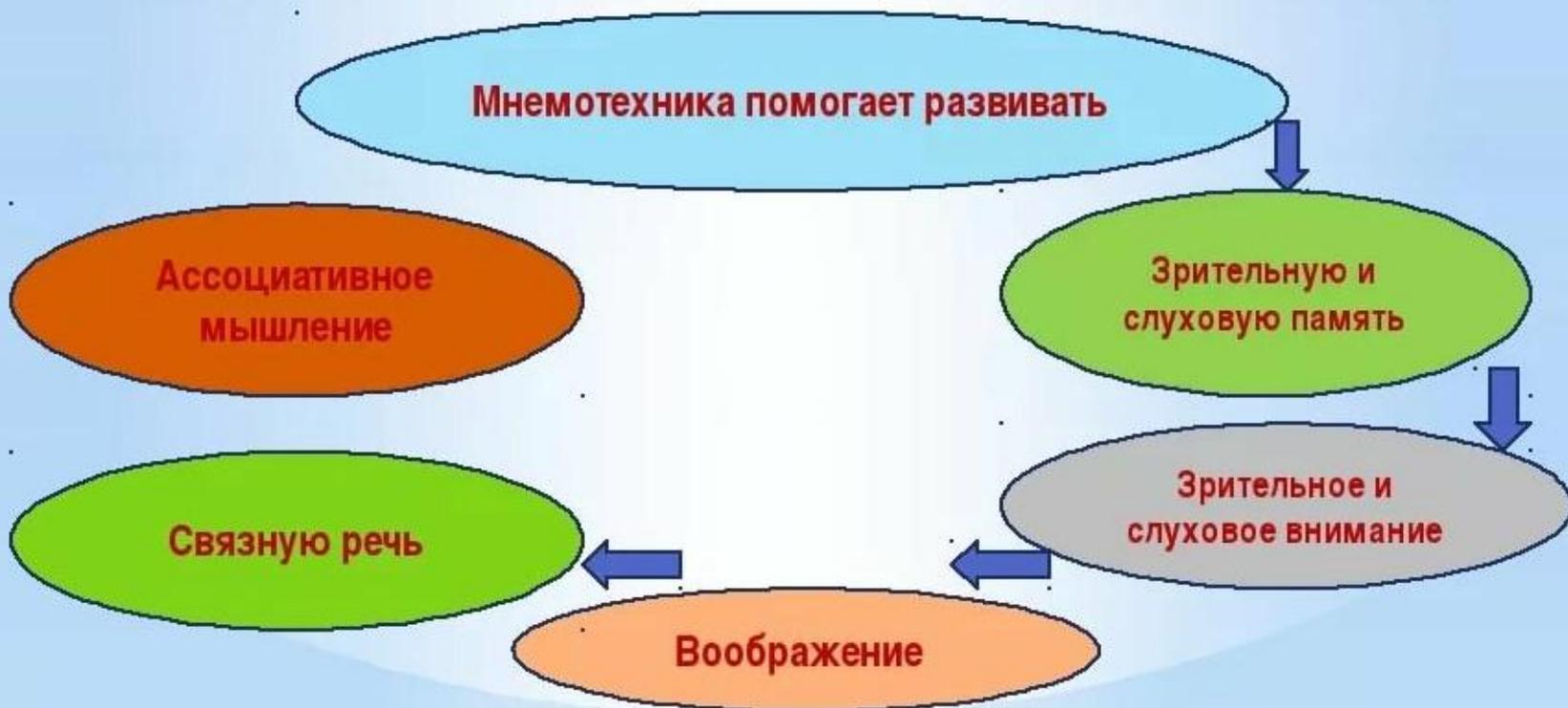
# Интеллект - карта «Звук [Л]»





# Мнемотехника

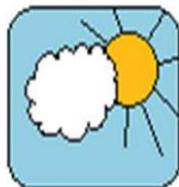
Мнемотехника – это система методов и приемов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации, и способствующих развитию связной речи.



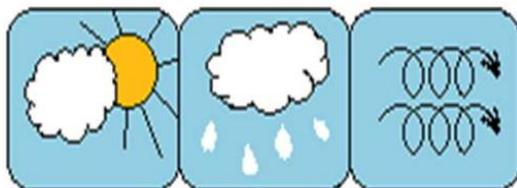
# Структура мнемотехники

## Мнемотехника

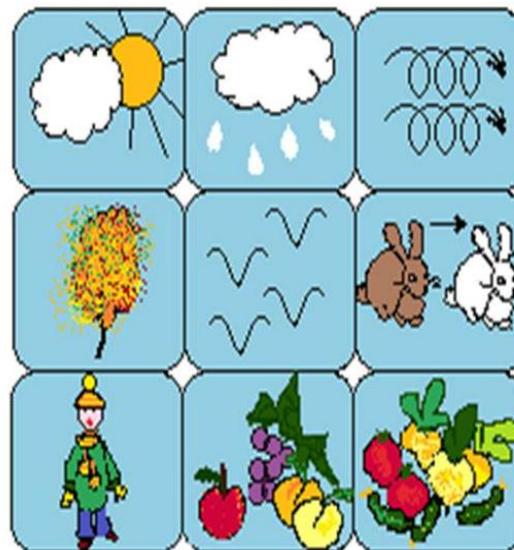
### Мнемоквадраты



### Мнемодорожки



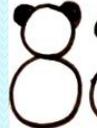
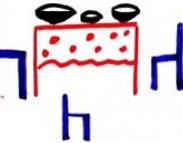
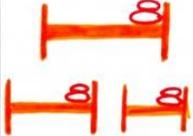
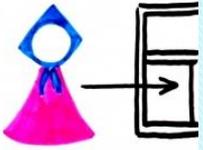
### Мнемотаблицы

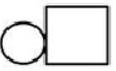
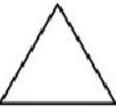
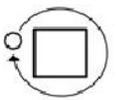
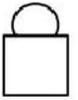
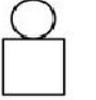


 Что это?	 Цвет	 Форма Размер
 Материал	 Детали	 Какая на ощупь?

Как играть?



**Цель :**

Проанализировать

Проверить

Организовать

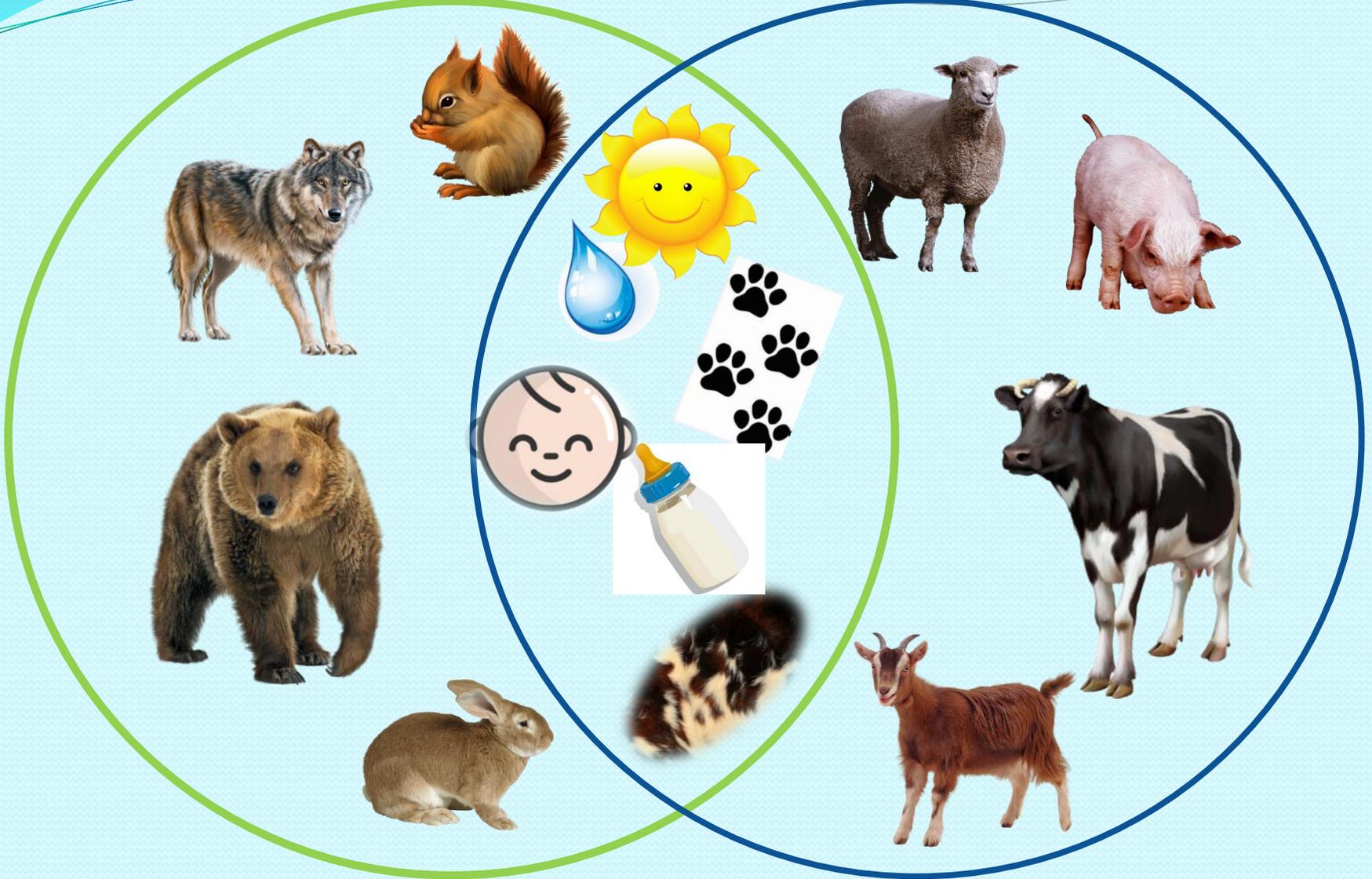
Сравнить

Выявить различия

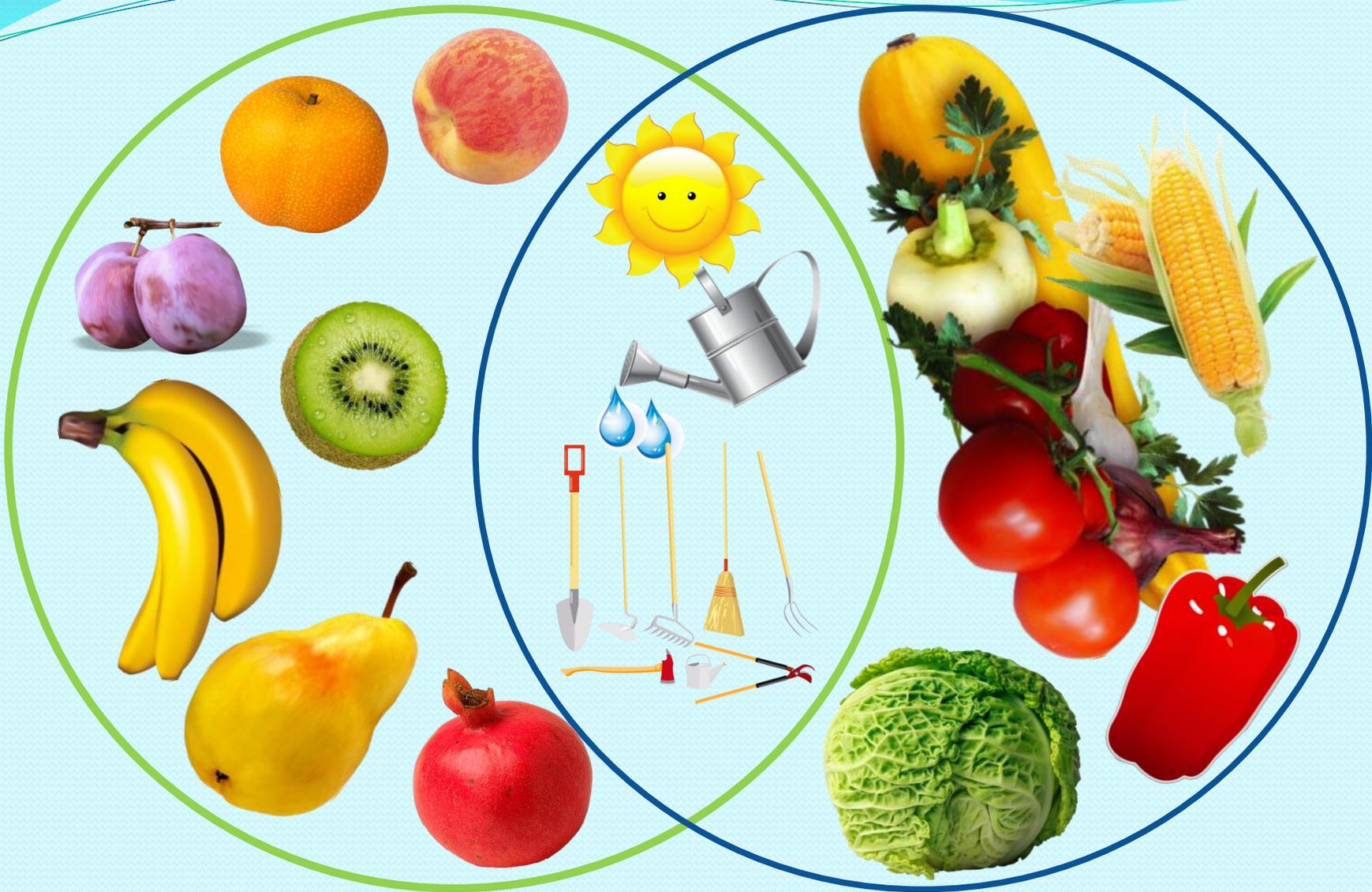




# Дикие и домашние животные

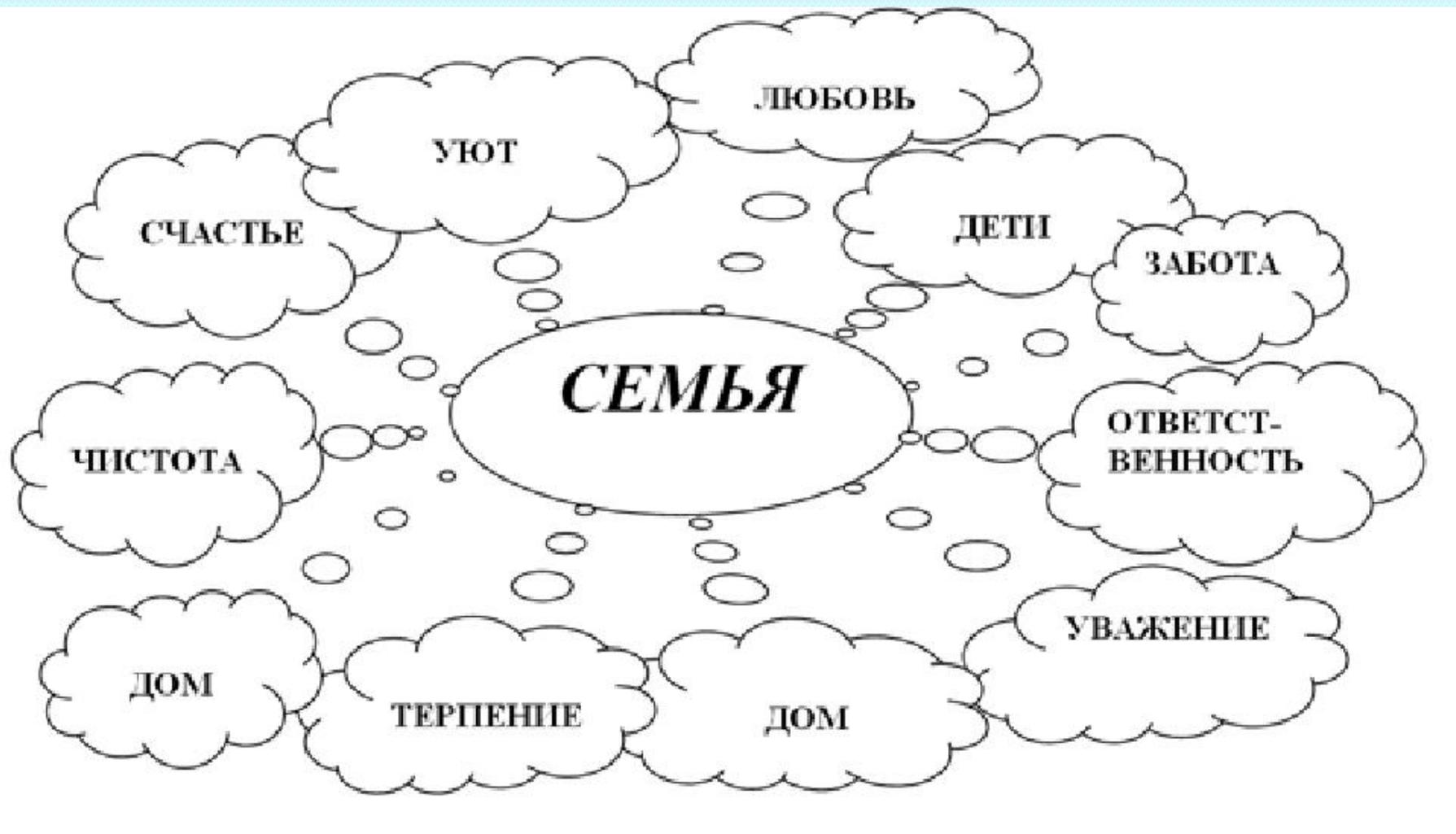


# Фрукты и овощи



**Цель :**  
Создать  
Разработать  
Составить план





# Пример ассоциативного куста



# Оценка

Цель:

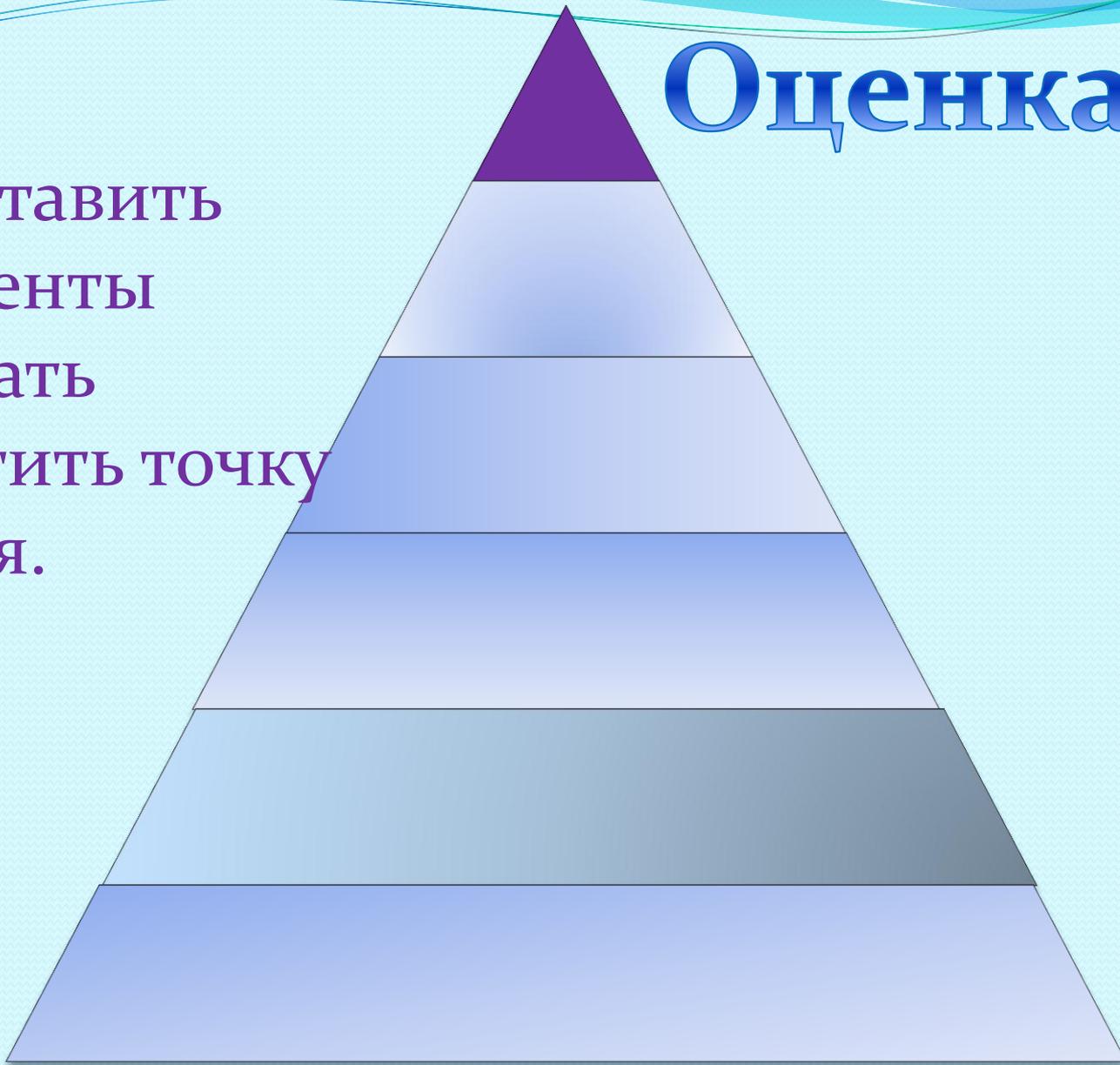
Представить

аргументы

Доказать

Защитить точку

зрения.



**Старуха**

**вредная ,злая**  
**провоцирует,**  
**хулиганит,**  
**вредничает.**

**Названа**

**в честь старомодного**  
**головного убора.**

**Разбойник**

**злой усатый**

**врал пугал**

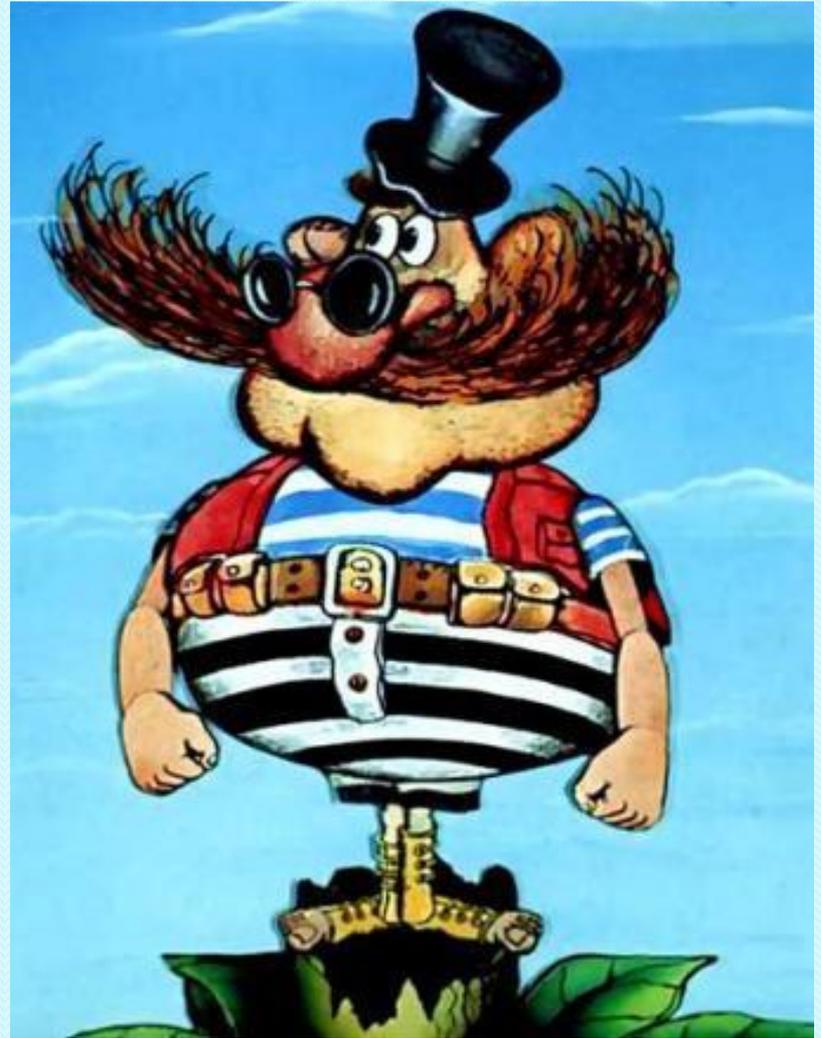
**обижал**

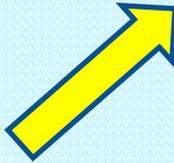
**Создавал**

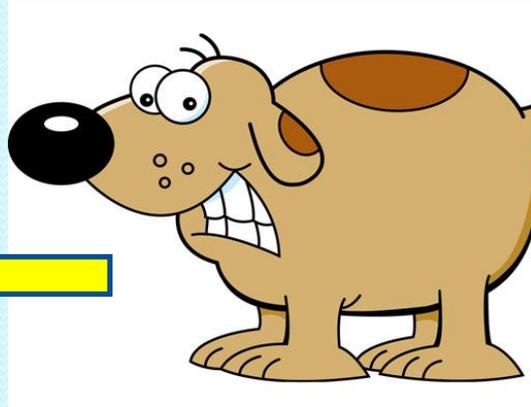
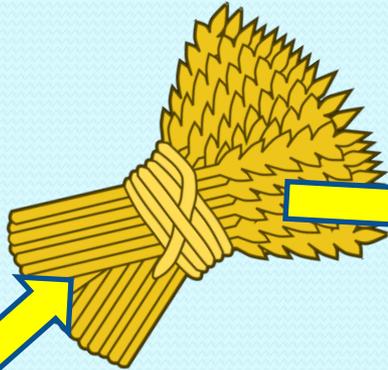
**помехи**

**известнейшему**

**доктору**







*”Не обижайте детей  
готовыми формулами,  
формулы – пустота;  
обогастите их образами  
и картинками, на которых  
видны связующие нити.  
Не отягощайте детей  
мертвым грузом фактов;  
обучите их приемам  
и способам, которые помогут  
их постигать.”*



*Антуан де Сент -Экзюпери*



**Спасибо за  
внимание**